

faire grandir l'engagement social

BACHELIER
ASSISTANT SOCIAL

ISFSC

PROMOUVOIR,
SOUTENIR,
DÉVELOPPER,
INTERVENIR,
AGIR



**L'intervention sociale
vise le développement
et le renforcement
des liens de l'individu
avec lui-même, leur
communauté et la société
dans laquelle elles et ils
évoluent.**

Notre bachelier en travail social
forme en trois ans des professionnelles et
professionnels de l'intervention sociale
capables de promouvoir la justice sociale,
l'émancipation des personnes, l'égalité entre
les genres et le bien-être individuel et collectif.

Notre formation, généraliste et multidisciplinaire, vise à faire grandir l'engagement social.



21 SEMAINES
DE STAGE

Notre programme de cours renouvelé combine une approche pratique, théorique et méthodologique propre au bachelier. Il prépare les étudiantes et étudiants à devenir des actrices et acteurs de terrain toujours plus diversifiés. Nous prêtons attention notamment à la déontologie, à la culture et à l'écriture, à des méthodologies telles que le développement du pouvoir d'agir, la médiation, le travail social communautaire, etc.

Les étudiantes et étudiants ont une large autonomie de négociation des stages et bénéficient d'une supervision en petits groupes.

Les métiers

Fort de sa formation généraliste, les assistantes sociales et assistants sociaux sont susceptibles d'assurer nombre de métiers. Le travail social soutient la promotion du changement social, du développement social, de la cohésion sociale, du pouvoir d'agir et de la libération des personnes

(Définition internationale du travail social / European Association of Schools of Social Work).

Ce travail s'exerce notamment...

Sur des thématiques :

Aide et Protection de la jeunesse Aide aux victimes

Accès à la culture, à l'énergie, à la santé, au logement, à la formation...

Economie sociale

Egalité Homme/Femme/X

Interculturalité

Justice

Lutte contre la pauvreté

Médiation

Migrations

Insertion socio-professionnelle

Prévention sociale et santé

Travail communautaire

Toxicomanie

...

Au travers d'institutions :

Centres de planning familial

Centres de guidance

Centres PMS

Consultation ONE

CPAS

Maison de jeunes, de quartier SAJ/

SPJ/AMO/TJ...

Auprès et avec des publics :

Demandeuse et demandeur de protection internationale

Assistant
social

Étudiantes et étudiants

Jeunes

Justiciables

Petite enfance

Parents

Personnes handicapées

Personnes âgées

Primo-arrivants

Travailleuses et travailleurs précaires...

Vos/nos objectifs

La formation poursuit trois niveaux d'objectifs en fonction des 3 blocs :

- Pour commencer, partir de qui on est, analyser dans quoi on vit, découvrir le terrain du travail social, apprendre à communiquer.

- Ensuite, la formation se spécialise. Les séminaires et les ateliers permettent à l'étudiante ou l'étudiant de s'impliquer plus fortement dans la construction des savoirs sur la profession.

- Enfin, l'expérience de travail social va inciter l'étudiante ou l'étudiant à travailler les problématiques individuelles ou collectives et à prendre en compte le projet global de l'organisation. Le travail de fin d'études (TFE) est ancré dans l'expérience de stage acquise au cours de la formation.

Votre/notre formation théorique

Les assistantes sociales et assistants sociaux une formation généraliste, organisée autour de sept disciplines : économie, droit, histoire, philosophie, psychologie, sciences médico-sociales, sociologie. Les cours théoriques dressent les contours, posent le contexte, apportent une mise en perspective et posent des bases solides à une pratique professionnelle réfléchie.

Vos/nos activités d'intégration professionnelle

En première année, les étudiantes et étudiants découvrent le travail social via les activités d'intégration professionnelle.

Constituées de rencontres et d'ateliers, elles forment l'étudiante ou l'étudiant au contact avec des réalités sociales et au développement d'une pratique du métier en travail social. L'objectif premier est de conduire l'étudiante ou l'étudiant à la découverte et à l'exploration –

personnelle et collective – d'un thème ou d'une problématique sociale au choix. Ce processus de découverte se déploie en quatre étapes :

- l'introduction au travail social,
- découverte du travail social notamment via des rencontres avec différents milieux professionnels,
- choix d'une thématique, d'un intérêt commun ou d'une réalité sociale en sous-groupe,
- travail autour d'une réflexion individuelle.

Le processus aboutit à la rédaction d'un rapport d'exploration d'une pratique professionnelle, à une présentation orale et à la mise en débat des résultats de la démarche. L'étudiante ou l'étudiant s'initie ainsi à la logique de recherche, aux outils et à la communication.

BLOCS 2 & 3: Les stages

À travers des initiatives publiques ou privées d'ordre social, économique ou culturel, le cadre des stages permettra de rencontrer diverses finalités du travail social :

- créer, recréer, promouvoir ou renforcer les liens sociaux
- faciliter l'émancipation, l'épanouissement de personnes ou de groupes
- faciliter l'accès aux droits sociaux et économiques

Bloc 2 — La pratique professionnelle du deuxième bloc comprend trois activités :

- 270 heures de stage
- du travail de recherches et de réflexion personnelles
- des ateliers de pratique d'intégration professionnelle à l'ISFSC

Le stage, d'une durée de 9 semaines, se déroule à raison de 4 jours/semaine dans le cadre d'une convention avec une institution. Une journée par semaine est consacrée à un atelier de groupe à l'Institut et à de la recherche thématique.

Bloc 3 — La pratique professionnelle du troisième bloc comprend trois activités :

- 360 heures de stage
- du travail de recherche et d'analyse
- des ateliers de pratique d'intégration professionnelle à l'ISFSC

Le stage, d'une durée de 12 semaines, se déroule à raison de 4 jours/semaine dans le cadre d'une convention avec une institution. Une journée par semaine est consacrée à un atelier de groupe à l'Institut.

Passerelles/ Formation continuée

Au terme de son bachelier en Assistant social, la diplômée ou le diplômé peut entrer de plain-pied dans la vie active et/ou choisir de prolonger son parcours d'apprentissage. Plusieurs passerelles (vers le type long ou vers l'université) sont possibles avec ou sans complément de programme. Vous trouverez tous les renseignements relatifs à ces passerelles possibles sur notre site internet.

Mobilité/ Bidiplomation

Pour ouvrir davantage son horizon professionnel, l'étudiante ou l'étudiant peut envisager de réaliser une partie de son parcours à l'étranger, par exemple:

Allemagne, Canada (Québec), Espagne, Finlande, France, Italie, Mexique, Pérou, Portugal, Roumanie, etc.

Il est également possible de faire son stage à l'étranger partout dans le monde.

Les partenariats évoluent, n'hésitez donc pas à consulter notre site pour avoir davantage d'informations sur les cours et/ou les stages à l'étranger.

www.isfsc.be

HAUTE ÉCOLE
ICHEC-ECAM-ISFSC

RUE DE LA POSTE, 111
1030 BRUXELLES
02.227.59.00
INFO@ISFSC.BE